

ほけんだよし

4月



埼玉大学教育学部
附属特別支援学校
保健室
H31.4.25 発行

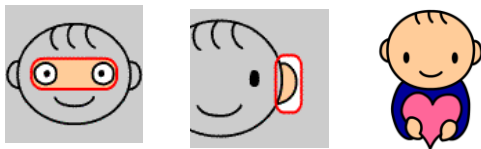
本校では、月一回の発育測定の前に10分程度の保健指導を行っています。

4月の発育測定では、「こめかみ」についてお話ししました。

お話を始める前には、

いつも「**目と耳と心**をよく使って聞いてください。」と伝えています。

昨年1年間で「目と耳と心」のフレーズをしっかり覚えてくれた子もいました！



「こめかみ」は、目と耳の間にあります。

なんで、このような名前がついたのかを調べてみると、「米を噛むと、よくごく」ということで、この名前がついたのだそうです。

そして、お話の最後に自分の「こめかみ」を探してみました。さわったところが「こめかみ」かどうか、口を動かしてたしかめてみました。

キーワードを保健室前の掲示板にはりました。



今回は、養護教諭を目指している中学部の松原先生に「こめかみ」をさわっているところを写真に撮らせてもらいました。

このように体の各部位について学ぶ機会を設け、繰り返し続けることで、卒業時には、自分の体を自分で守ることができるようになってもらえればと考えています。

視力検査と聴力検査について

視力検査の方法と判定についてお知らせします。

* 視力検査 *

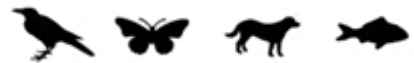
2つの視票から、好みやわかりやすさで選んで行きます。

① ランドルト環…切れ目を答える。



② 絵(鳥・蝶・犬・魚)

…同じ絵を選ぶ。言葉で答える。



【判定】

判定	A	B	C	D
視力	1.0 以上	0.7 以上 1.0 未満	0.3 以上 0.7 未満	0.3 未満

ランドルト環で検査をした児童生徒のうち、CもしくはDの判定が出た場合、「結果のお知らせ」をお渡ししています。

* 聴力検査 *

2つの段階で検査を行っています。

① オージオメータ

高さの違う2つの音を聞き、手を挙げるなどの応答を確かめる。



② 指こすりの音

後ろに立ち、耳の横で軽く指をこする音に対する反応をみる。

【判定】

本校では、オージオメータを用いた検査で高い音(4000hz)・低い音(1000hz)が聞こえていないと判定した場合、「結果のお知らせ」をお渡ししています。