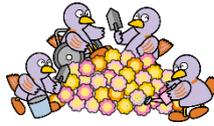


ほけんだよ

5月



本校ホームページにカラーで掲載中！

埼玉大学教育学部
附属特別支援学校
保健室
R4.5.9発行

尿検査一次予備日

4月26日付で発行した「尿検査のお知らせ」ですが、一次予備日を間違えてお知らせしてしまいました。

×5月11日(火) → 〇5月10日(火)

お手数、ご迷惑をおかけしてすみませんでした。
訂正してお詫び申し上げます。

こころとからだの学習の
「体の部位の名称と働き」について、
「数の学び」と合わせて取り組んでいます！

5月のお話と体操をおこないました。

まず、4月のお話と体操の振り返りをしました。
体の中で4つあるところは、足と腕。体を運ぶ足を使って前後に動いたり、自由に動く腕を上や下に動かしたり、ぐるりと回したりする体操をしたことを思い出しました。

次は、いつもの質問です。
私たちの体の中にある5つあるところはどこでしょう？

今回は、「手の指」を紹介しました。
「手の指は、働き者です。」といって、卵の殻を器用に割ったり、難しい兜を新聞紙で折ったりもできることをお話ししました。



そして、その働き者の手の指をつかった体操をしました。



まずは、手を動かしやすいように、座り方をヨガの「スカーサナ」(日本語であぐら、英語で easypose)というポーズに変えました。



そして、親指から小指まで一本ずつ動かしていきました。歌に合わせて、右手の指と左手の指を交互に動かしたり、同時に動かしたり、子どもたちは、真剣な顔で取り組んでいました。

一番難しかったのは、薬指(おねえさん指)です。なかなか出せない子もいましたが、「おねえさんは恥ずかしがり屋だから今日は出てこないかもしれないね」と伝えて歌を進めました。



最後は、両方の手の指でパッとお花をさかせました。



フィールドスタディ



埼玉大学教育学部の養護教諭養成課程の学びを深めるために大学4年生(1名)が保健室に学びに来ています。主に健康診断や発育測定を手伝っていただく予定ですが、本人は「授業の様子等も見学させていただき、積極的に子どもたちと関わりたいと思います。とっても明るく可愛らしい子どもたちとともに学べる機会をいただけていること大変感謝しております。」と話しておりました。

どうぞ、よろしくお願いいたします。

体温記録表

体温記録健康・チェックカード提出のご協力をありがとうございます。保健室で一時お預かりしておりました過去のカードを返却いたします。