中学部農園芸班　作業学習　学習指導案（略案）

日　　時　令和８年１１月６日金曜日
　　第２校時　10:20～11:10
場　　所　農園芸室
授 業 者　柳瀬貴之（T1）野口千慧（T2）
　　佐藤　賢（T3）岩渕　睦（T4）

１　単元名　「日進公民館頒布会に向けて野菜栽培や準備をしよう」

２　単元のねらい

屋外作業（畑作業など）
・畑作業において自分の取り組む仕事を理解し、作業に取り組み始めることができる。（自ら取り組む生徒） ・支柱立てやネット掛けなどの作業において、声をかけあいながら協力して取り組むことができる。（ともに学ぶ生徒） ・作物の状態を観察し、必要な世話を自分で考えて取り組むことができる。（ひろげ、挑む生徒）
室内作業（リサイクルバッグづくり、作業シートの記入）
・リサイクルバッグづくりのやり方を覚え、自分の担当する工程に取り組むことができる。（自ら取り組む生徒） ・他の生徒の担当している工程を確認し、不備があったら伝えあいながらリサイクルバッグづくりに取り組むことができる。（ともに学ぶ生徒） ・本時の作業においてよくできたこと、難しかったことを自分の言葉で表現し、次回の作業に活かすことができる。（ひろげ、挑む生徒）

３　単元の指導計画

屋外作業（畑作業など）（１６時間）

次	時数	学習活動	取り扱う教科等の内容	知･技	思･判･表	主
1次	4	○畑の準備をしよう	【職業・家庭】職業分野 １段階　A 職業生活（ア）㋒ １段階　A 職業生活（ア）㋓ 【社会】 １段階　ア社会参加と決まり（ア）㋑	 ○ ○ ○		
2次	10	○種、苗を植えよう ○作物を育てよう	【職業・家庭】職業分野 １段階　A 職業生活（ア）㋒ ２段階　A 職業生活（イ）㋑ 【社会】 １段階　ア社会参加と決まり（ア）㋑	 ○ ○	 ○	 ○
3次	2	○収穫した野菜を日進公民館で頒布しよう	【社会】 １段階　ア社会参加と決まり（ア）㋑ 【国語】 中１段階 A 聞くこと･話すことア(カ) 中１段階 A 聞くこと・話すこと　イ	 ○ ○	 ○	

室内作業（１２時間　本時９/１２）

次	時数	学習活動	取り扱う教科等の内容	知・技	思・判・表	主
1次	4	○リサイクルバッグの作り方を覚えよう	【職業・家庭　職業分野】 中１段階　A職業生活（ア）㋓ 【国語】中1段階　B書くこと	○	○	○
2次	8	○リサイクルバッグをたくさん作ろう	【職業・家庭　職業分野】 中１段階　A職業生活（ア）㋓ 中２段階　A職業生活（イ）㋑ 【国語】中1段階　B書くこと　ア	○	○ ○	○

４　本時について

（１）本時のねらい

・自分の担当する工程について、見本をみながら取り組むことができる（自ら取り組む生徒）
・本日の作業を振り返り、よくできたことや課題について記入することができる
（ひろげ、挑む生徒）

（２）本時の学習活動・取り扱う教科等の内容

学習活動	取り扱う教科等の内容
・リサイクルバッグづくり	【職業・家庭　職業分野】 A職業生活　中１段階 ＜知・技＞（ア）㋓作業課題が分かり、使用する道具や機械等の扱い方に慣れること A職業生活　中２段階 ＜思・判・表＞（イ）㋑作業上の安全や衛生及び作業の効率について考えて工夫している
・作業シートの記入	【国語】中1段階　B書くこと ＜思・判・表＞ア見聞きしたことや経験したことの中から、伝えたい事柄を選び、書く内容を大まかにまとめている

（３）　本時の個別の支援・手立て、評価の判断の基準、評価

	本時の個人目標 （年間指導目標＋教科の目標）	学習活動	評価の「判断の基準」 ▶支援・手立て
A	・活動の目的を理解して、自分の役割に責任をもって、わき部分を折り、糊付けをすることができる	リサイクルバッグづくり	・前回の反省を意識し、自ら取り組みはじめ、終わったら出来を確認してから次の工程の生徒に渡すことができる。 ▶前回の反省点を教員と一緒に確認してから取り組む
	・活動を振り返り、良かったことや課題について、文章で評価を記入することができる	作業シートの記入	・自分で作業内容を振り返り、文章で記入することができる。 ▶反省点が思い出せない場合には、具体的な場面を想起できるような言葉かけを行う。
P	・やり方を理解しながら、新聞紙を２枚貼り付けることができる。	リサイクルバッグづくり	・折る、のりをつけて貼り付ける、裏に返して同じ工程を行うという連続する工程に手順表を見ながら自ら取り組むことができる ▶写真と文字で書かれた手順表を準備する。分からない時に聞くことができるように「報告カード」を準備する
	・目標を振り返り、自分なりの評価を記入することができる	作業シートの記入	・頑張った場面、よくできなかった場面を思い出し、その場面を作業シートに記入することができる。 ▶項目を提示し評価を選択できるようにする

（4） 本時の展開

時間	学習活動	教員の動き（〇） 支援（・）
	第1校時は屋外作業（農作業）を行い、第2校時が始まるまでに農園芸室へ戻り、2校時目は室内作業を行う。	
3分	〇作業内容の確認をする	〇頒布会までのスケジュールを提示しながら確認をする。
	〇日進公民館頒布会のためにリサイクルバッグを製作することを再度確認する	
	〇本時の「目標個数」を確認する 制作におけるポイントを確認する 「前の人の仕上がりを確認する」「目標を意識して製作する」	〇前回までの結果を提示する。
27分	〇リサイクルバッグづくりを行う E,F,G,P,Q：新聞紙を2枚貼り重ねる 1 新聞紙を上下１cmずらして２枚重ねる 2 ずらした部分を折り返しのりをつけ貼り付ける（Eは両面テープを使用する） 3 裏に返し、②と同様に行う P判断の基準① →A,Mへ報告し所定の場所に置く A,M：わきをつける 1 確認作業 2 ３ｃｍずらして縦におる 3 ずらした部分を折り返しのりをつけ貼り付ける A判断の基準① →I,Jへ報告し所定の場所に置く I,J：底を作る 1 確認作業 2 １２cm折り曲げて折った部分をひらく 3 開いた部分を７ｃｍ折り返しのりをつけ貼り付ける →完成ボックスへ入れる それぞれの作業を繰り返す	・写真付きの手順表と型紙を用意する ・のりをつける部分にペンで線を引いておく 〇やり方が分からない時は質問するよう事前に伝える。
10分	〇片付けをする	〇道具を片付けるトレーや入れ物を準備し、3分以内に片付けをするように伝える。
	〇作業シートの記入をする A、P判断の基準①②	〇よくできたことと課題を分けて記入するよう伝える。
5分	〇終わりのミーティングをする	

5　備考

教室配置図

