

ほけんだより

埼玉大学教育学部附属特別支援学校保健室 R6.2.9

2月のお話の内容をお知らせします。

また、本校ホームページのブログでは、児童生徒のお話を聞く様子や体操をしている様子を配信しています。合わせてご覧ください。

はじまりの歌

おはなし おはなし はじまるよ
どんな どんな はなしか

先月の振り返り

2月になりました。2月の前の月は、1月。1月のお話を思い出してみましょう。1月は、「はな」（高等部、中学部）「あたま」（小学部）という字を「鼻」、「頭」で書きましたね。それから、「くち」も体の中で一つあるところだと教えてくれたお友達がいて、そこはプライベートゾーンという別の名前がついているというお話をしました。プライベートゾーンという字は、まもるポーズで書きました。そして最後に書いたのは、「いのち」という字。それは、体全部で書きました。

今月のお話

そして、1日1日過ぎていき、今日は、2月。私たちの体の中にある2つあるところのおはなしをしましょう。まずは、1月と同じように、皆さん

が知っている2つあるところを教えてくださいましょう。教えてくれるお友達はいませんか？「目」は、体の外側にありますね。他にはありませんか？「肺」は、体の内側にありますね。他にはありませんか？「耳」「手」。からだの内側にもまだあるのですが…「肺」は、こんな形をしていましたね。それから、こんな形をしていたのは…「腎臓」です。そして、11月に内臓のお話をしましたが、その時のお話には出てこなかった2つあるところが、実は、体の中には、まだあるのです。それは、こんな形をしている内臓です。体の下の方にあるのですが、男性と女性で、違う名前がついています。男性の丸いところは、精巣という名前がついています。女性の丸いところは、卵巣という名前がついています。そして、この丸い中で作られているものも男性と女性で違って、男性の精巣では、こんな形、女性の卵巣では、こんな形をしたものが作られています。今、ここに形を書いてみましたが、本当の大きさは、こちらは、針の先で、ちょん、と刺したくらいの大きさで、こちらは、それよりもさらに小さい大きさです。それから、丸いところがある場所も男性と女性では違って、男性の丸いところは、おしっこを貯める膀胱の下の方、女性の丸いところは、おしっこを貯める膀胱の上の方にあります。では、体の外側と内側にある2つあるところが3つずつそろいましたので、これを使って、今日の体操をしていきたいと思います。



発表された部位

<小学部>

目、耳、手、脳（右脳と左脳）

<中学部>

目、耳、手

<高等部>

まゆげ、目、鼻の穴、肺



今月の体操

今日の体操は、「にっこりぽん」という体操です。まずは、体の外側の2つあるところを使って、〇〇さんと私でやってみます。「（ボディーパーカッション）にこにこ（目のポーズ）にっこり（ピースサインを頬に向けてにっこり笑う）にこにこ（耳のポーズ）にこにこ（手のポーズ）にっこり（ピースサインを頬に向けてにっこり笑う）にっこりぽん（目耳手のポーズのどれか）」私が選んだ場所は△△でした。そして、〇〇さんが選んだ場所は□□でした。こんな風に最後の「にっこりぽん」のところで、3つの中から自分が選んだ場所を教えてください。では、前に出て一緒にやってくれる人！では、やってみましょう。「にこにこ にっこり にこにこ にこにこ にっこり にっこりぽん！」私が選んだ場所は△△でした。そして、〇〇さんが選んだ場所は□□でした。一緒に「にっこりぽん」体操をやってくれたので、にっこり

ぼんシールをプレゼントします。にっこりぼんシールはこんな風に渡します。「私が貼ってもいいですか？それとも自分で貼りますか？」（★を参照）はい、よくできました。さあ、次は、こちらの体の内側バージョンでやってみたいのですが、肺はこんなポーズ、腎臓はこんなポーズ、精巣卵巣はこんなポーズでやってみたいと思います。では、前に出て一緒にやってくれる人！では、やってみましょう。「にこにこ・・・にっこりぼん！」私が選んだ場所は△△でした。そして、〇〇さんが選んだ場所は□□でした。一緒に「にっこりぼん」体操をやってくれたので、にっこりぼんシールをプレゼントします。私が貼ってもいいですか？それとも自分で貼りますか？はい、よくできました。

お話の巻き戻し

今日は、「にっこりぼん」という体操をやって、にっこりぼんシールをプレゼントしたのですが、そのシールを相手がつけてもいいか、自分でつけるか自分で決めてもらいました。どのポーズにするかも自分で決めてもらいました。それから、おなかの下の方にあるこんな形をした内臓は、男性と女性では名前が違って、そこで作られるものも違って、ある場所にも違いがあるというお話をしました。そして、皆さんと一緒に体の内側と外側にある2つあるところを探しました。これで、今日のお話と体操はおしまいです。

お手伝いをしてくれた〇〇さん、ありがとうございました。カメラマンの〇〇さん、写真を撮って

くださってありがとうございました。お話を聞いてくれたみなさん、ありがとうございました。

おしまいの歌

おはなし おはなし またこんど
どんな どんな はなしか

★シールを渡す時のポイント

シールは、よく見える肩と胸の間に貼ります。プライベートゾーンに近い部分を意識して、称賛される特別な状況下でも子どもたちが落ち着いて、自分以外の人が自分の体に触れることについてどう選択するか考える機会となるようにしました。

渡す時の留意点としては、①自分で決めることに多少時間がかかっても、待つこと、②自分で貼ることを選んだ児童生徒には、自分で考えて決めたことを称賛すること、③先生に貼ってもらうことを決めた児童生徒には、「イヤなタッチ」にならないよう配慮していることが伝わるように声をかけながら丁寧に貼ってあげることを意識しました。

子どもたちは、一人一人がにっこりぼんシールの受け取り方を考えて、自分にふさわしい答えを選択できたようで、にっこりぼんシールを嬉しそうに自分でつけたり、貼ってもらったりしていました。